

Частное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с татарским  
языком обучения «Нур» (Свет)» г. Альметьевска

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от «12» 04 2021 г.



*Л.М. Габдрахманова*  
12.04.2021 год

Отчет о результатах самообследования  
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком  
обучения «Нур» (Свет)» г.Альметьевска за 2020 год.

Альметьевск 2021



## 1. Введение

Отчет о самообследовании Частного общеобразовательного учреждения СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска за 2020 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2021г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Частного общеобразовательного учреждения СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска.

Отчет составлен по итогам 2020 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Общая характеристика организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации №4535 от 08.07.2020года), школа является: тип – частное общеобразовательное учреждение; вид – начальная общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № 10140 от 18.10.2018 г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Школа осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Устав ЧОУ СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска

### 1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующей образовательной программе:

Наименование программ	Срок реализации
Начальное общее образование	4 года/1-4



Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Перспектива».

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

### **1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-4 классов из 4-х учебных четвертей;

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1 класса.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

### **1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися – 5.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 5 мультимедийных проекторов, ноутбуков, компьютеров, сканер-принтер, 5- интерактивных доски. Подключение Интернет оптоволоконно со скоростью 30 Мбит/сек.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место учителей, администрации, секретарь-1.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

### **1.5. Кадровая политика:**

#### **1.5.1. Профессиональное образование**

8 учителей (88%) имеют высшее педагогическое образование,

1 учитель (11%) имеет незаконченное высшее образование.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

#### **1.5.2. Категорийность**

На 2020-2021 учебный год

Высшая категория 1 человек

Первая категория 1 человек

Соответствие занимаемой должности: 0 человек.

Не имеют категории: 4 человека (молодые специалисты)

## **2. Структура и органы управления ЧОУ СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска**

Управление ЧОУ СОШ «Нур» (Свет)» г.Альметьевска строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

**Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).**

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного



управления: Педагогический совет, родительский комитет, трудовой коллектив. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.**

Образовательный процесс регулируют 2 заместителя директора по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Этот уровень представлен административным советом, научно-методическим советом.

**Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, родительским комитетом класса.

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

#### Результаты учебной деятельности

Количество обучающихся в этом году составило на начало года 54 человека. (расчетная мощность 60 чел.), из них 1-классников 20 человек. В 2020-2021 планируется открытие двух 1-х классов с наполняемостью 12 человек в каждом классе. На сегодня подано 15 заявлений.

Организуется промежуточная аттестация каждую четверть.

Качество знаний в этом учебном году значительно выросло на 10%. При том что у нас ещё есть над чем поработать это учащиеся имеющие одну «3»- 4 человека.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

предмет	1 КЛАСС		2 КЛАСС	
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	усп%	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	79	100	100
Русский язык	100	86	100	100
Окружающий мир	100	95	100	100



\*по всем учебным предметам

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Метапредметные умения	Класс 1	Класс 2	класс**
		2018-19 год	2019-2020 год	
		успешность выполнения заданий %	успешность выполнения заданий %	успешность выполнения заданий %
1	Познавательные УУД	82	98	
2	Регулятивные УУД	79	92	
3	Коммуникативные УУД	94	96	
4	Чтение: работа с текстом	98	100	

## ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП НОО

Учебный год	Доля выпускников, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета (%)	Доля выпускников, овладевших опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями (%)	Доля выпускников, не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования (%)
2016-2017	-	-	-
2017-2018	-	-	-
2018-2019	100	100	0
2019-2020	100	100	0

Результаты конкурса «Русский медвежонок-2019»



№	Ф.И. уч-ся	Класс	Место в школе	Место в районе	Процент качества
1	Амерханова Малика	2	1	8	96
2	Нурматова Райяна	2	2	14	92
3	Валиев Салих	2	3	22	88

### Результаты марафонов (конкурсов) на портале «Учи.ру»

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Название марафона (конкурса)	Результат
1	Ахметзянова Аиша	2	1.«Соня в стране знаний» 2. «Окружающий мир» 3. «Переливалка» 4. «Супергонка»	1.Грамота лидера марафона .«Соня в стране знаний» 2. Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру 3. Диплом за высокие результаты в игре «Переливалки» 4. Грамота лидера марафона «Супергонка»
2	Бикеева Камила	2	1.«Соня в стране знаний» 2. «Супергонка»	1.Грамота лидера марафона .«Соня в стране знаний» 2. Грамота лидера марафона «Супергонка»
3	Минсабиров Сулейман	2	1.«Соня в стране знаний» 2. «Супергонка»	1.Грамота лидера марафона .«Соня в стране знаний» 2. Грамота лидера марафона «Супергонка»
4	Сибгатуллин Газинур	2	1.«Соня в стране знаний» 2. «Супергонка»	1.Грамота лидера марафона .«Соня в стране знаний» 2. Грамота лидера



			3. «Русский язык»	марафона «Супергонка»  3. Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку.
--	--	--	-------------------	--

**Результаты ежегодной всероссийской дистанционной олимпиады  
«Мудрый филин-2020»**

№	ФИ уч-ся	Класс	Количество баллов из 100 возможных	Результат
1	Бадрутдинов Ахмад	1 м	98\100	Диплом за 1 место
2	Билалова Амина	1 д	98\100	Диплом за 1 место
3	Нугуманов Амир	1 м	98\100	Диплом за 1 место
4	Халиуллина Сакина	1 д	96\100	Диплом за 1 место
5	Амерханова Малика	2	91\100	Диплом за 2 место
6	Бикеева Камила	2	93\100	Диплом за 2 место
7	Валиев Салих	2	91\100	Диплом за 2 место
8	Минсабиров Сулейман	2	92\100	Диплом за 2 место
9	Миншин Абдулла	1 м	94\100	Диплом за 2 место
10	Ханова Нурия	1 д	94\100	Диплом за 2 место
11	Юлдашев Мухаммадамин	2	91\100	Диплом за 2 место
12	Яушев Амин	1 м	93\100	Диплом за 2 место
13	Ганеева Альбина	1 д	87\100	Диплом за 3 место
14	Гареев Данияр	1 м	88\100	Диплом за 3 место
15	Григорьева Наиля	1 д	86\100	Диплом за 3 место



#### 4. Аналитическая справка о воспитательной работе за 2019-2020 учебный год

##### 4.1. Цель и задачи воспитательной работы.

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе

##### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
2. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
4. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества: привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
5. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

##### 4.2 Основные направления воспитательной работы.

##### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 ГОД:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li><li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li></ol>
Гражданско-патриотическое воспитание	Программа « Мир, которому ты нужен» <ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li></ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	Программа «Дорога к человечности» <ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li></ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Программа « Радуга жизни» <ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li><li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li><li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li></ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li><li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li></ol>



### 4.3. Методическая деятельность

В школе создано и функционировало методическое объединение классных руководителей. В этом учебном году было проведено 2 педсовета, 3 заседаний МО классных руководителей, 1 семинар на тему: «"Организация дистанционного обучения в начальной школе».

Тема педсовета: «Работа с одаренными детьми»

Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Было принято решение организовать предметные лаборатории, для эффективности работы с одаренными детьми.

Тема 2 педсовета «Мотивация учения- основное условие успешного обучения».

Также проведено 3 заседания классных руководителей.

1. Планирование работы классного руководителя на 2019-2020 учебный год. Оформление документации классных руководителей и создание единой воспитательной программы класса по ступеням.

2. Профилактика ПАВ и этика общения в социальных сетях.

3. Организация взаимодействия семьи и школы.

4. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

5. Организация воспитательной работы в период дистанционного обучения.

Проведен семинар на тему «Повышение учебной мотивации через внеурочную деятельность», где учителя начальной школы делились опытом интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В этом учебном году также были проведены следующие единые классные часы:

1. «День солидарности в борьбе против терроризма»

2. «Когда правонарушение становится преступлением»

3. «День Единства»

4. «Государственная символика»

5. «Урок безопасности в сети интернет»

6. «Герои - пионеры»

7. Профилактика коронавируса

8. 75-летие Великой победы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов.

Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий, дистанционных мероприятий.

### 4.4. Организация профилактической работы



**по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:**

Основные направления учителя в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей оперативно выявлялись семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся.

Для представления эффективности работы школы необходимо представить социальный портрет учащихся.

2020-2021 учебный год

Общая численность учащихся на начало учебного года: 54 чел.

1. Количество кружков по интересам работающих в школе: кружков – 6

2. В них занимается детей

Всего: 54

Из них на учете в ПДН: 0

Из них на внутришкольном учете: 0

3. Количество многодетных семей: 32

4. Количество малообеспеченных семей: 3

5. Количество неполных семей: 7

Только мать: 3

Только отец: 0

6. Количество детей находящихся под опекой: 0 чел.

7. Количество неблагополучных семей: 0 чел.

8. Количество детей, проживающих в интернате: 0 чел.

9. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 0 чел.

В основе работы с учащимися, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка.

Классный руководитель проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями, администрацией школы.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., разработана система профилактических мер:



1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям.

Необходимо усилить контроль за ведением учителями-предметниками и классными руководителями «Электронной школы», которая позволяет родителям своевременно знакомиться с успеваемостью детей.

#### **4.5 Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

По профилактике дорожно- транспортного травматизма была проведена следующая работа: 1. В рамках акции «Внимание –дети!» проведено совещание: «Минутка безопасности» -одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах. Классные руководители ознакомлены с планом работы по ПДД на 2019-2020 учебный год, «Внимание, дети!», планами проведения мероприятий перед каникулами и «Днём памяти жертв ДТП»

2. Проведена работа по ведению классной документации (журналы классных часов по ПДД, инструктажей)

3. В течение учебного года обновлены стенды и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. темы для родителей и учеников.

3. Родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу», схемы разместили в рабочих тетрадях по ПДД и дневниках.

4. Проведены индивидуальные беседы по БДД с родителями, чьи дети входят в группу риска и родителями детей участников ДТП.

5. Проведены общешкольные и классные родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа –дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ с учащимися школы».

6. Выступление инспектора ГИБДД «Мы в ответе за детей».

7. Организовано дежурство ЮИД на пешеходном переходе, проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися по ПДД.

8. Агитбригада ЮИД подготовили представление юным школьникам по ПДД «Приключения гомика Васи в большом городе» (для 1-ых классов) и «В мороз и стужу на дороге мы дежурим» (для 1-5 классов)

9. Организован конкурс рисунков, плакатов: «Дорога добра»

а) «Мой друг велосипед»

б) «Я играю ПДД, не нарушаю»

в) «Будь заметным в темноте!»

г) «Пристегнись!» и др

10. В рамках Дня памяти жертв ДТП организован конкурс поделок «Дорога добра»

11. Проведены встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, интеллектуально-развлекательная игра по ПДД «Весёлая переменка»

12. Организованы просмотры видеороликов на дорожную тематику «Подходя к дороге, включай внимание!»

13. ЮИД провели мастер –класс с юными учащимися «Ёлочка по ПДД»

14. Агитбригада приняла участие в республиканских соревнованиях «Безопасное колесо-2019» и районном смотре –конкурсе «Лучший отряд ЮИД-2020» и «Весёлый светофор»

#### **4.6 Патриотическое воспитание обучающихся.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Система работы по патриотическому воспитанию обучающихся в



ЧОУ СОШ «Нур» (Свет) в 2019-2020 учебном году разработана в соответствии с: • Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», • Указом Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», • Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года». Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Основными направлениями деятельности являются:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- духовно – нравственное воспитание
- Развитие творческой активности

• *используемые формы работы (традиционные и инновационные)*; В школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Классными руководителями разработан ряд классных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся. Также в формировании гражданско- патриотических чувств учащихся используются такие формы как проектная деятельность, коллективно- творческие дела, акции, экскурсии, тренинги, музейные уроки.

Важным условием патриотического воспитания, является истинное взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Всё меньше остается ветеранов, людей, которые на основе личного примера могут помочь в патриотическом воспитании. Важно успеть сохранить истинные ценности, которыми они делятся, чтобы передать его потомкам. Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно - педагогических условий позволили обеспечить повышение эффективности гражданско- патриотического воспитания.

#### **4.7 Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся**

Задача школы в этом направлении заключается в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня. Классные часы, беседы считаем основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. Конкурс литературно-творческих работ, посвященный знаменательным датам, выставки, акции, концерты, проектные работы. За много лет работы у нас сложились богатые традиции. Ежегодно мы проводим большие праздники. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её



традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

#### **4.8 Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:**

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы.

Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе являются:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности;
- правильное и здоровое (рациональное) питание;
- привитие навыков личной гигиены;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными задачами также является: формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у каждого учащегося; освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения учащихся,

планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; развитие психолого-медико-педагогической службы лицея для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

В целом система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в школе имеются все условия.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания.

В школе имеется столовая горячим питанием охвачены учащиеся 1-3 классов.

Программа «Здоровое питание», которая реализовывается в школе, представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся, включает в себя целый ряд взаимодействующих направлений и компонентов.

Основные формы организации воспитательной деятельности в этом направлении: циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортсменами, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», экскурсии на природу.

В творческой лаборатории имеется подборка материалов по пропаганде здорового образа жизни, видеоматериалы по профилактике вредных привычек.

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда».

Одним из основных направлений годового планирования работы классного руководителя со своим классным коллективом является направление «Здоровья».

- В воспитательном плане на каждый месяц учебного года расписаны мероприятия, направленные на формирование потребности здорового образа жизни учащихся. Это и



- классные часы,
- игры,
- викторины,
- круглые столы,
- лекции,
- беседы,
- проектные работы по темам: «Суд над вредными привычками», «Волшебная страна здоровья», «Профилактика вредных привычек», «Здоровый образ жизни – школа выживания», «Войдем в мир здоровья», «Исправь свое настроение сам», «Психология общения».
- Профилактическая работа во время эпидемий:
- Здоровые переменки
- Флеш- мобы
- Конкурс «Самый здоровый класс»
- Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе;
- Проведение «здоровых» уроков; разнообразие форм проведения уроков:

К подготовке и проведению всех мероприятий привлекаются сами ребята и их родители. Кроме того, дети с удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях, различных спортивных соревнованиях. В течение учебного года проводятся совместные лекции и семинары по пропаганде здорового образа жизни для учащихся и родителей с приглашением специалистов: медицинских работников, работников правоохранительных органов.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены. Залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения. Вопрос формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, подростков, молодежи имеет особую социальную значимость, так как от этой категории населения зависит здоровье нации. Для эффективности работы в данном направлении задача школы создать в следующем учебном году школьный спортивный клуб.

#### **4.9.Взаимодействие семьи и школы**

##### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей класса создается общешкольный родительский комитет, который работает по плану, согласно воспитательной работы в школе. В первом полугодии систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание для первоклассников, на которой обсуждались вопросы: правила поведения в школе, изучение устава, антитеррористической защищенности, здоровье детей, участия во внеклассных мероприятиях, о безопасности детей в школе и интернет безопасности. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания.



4.10. Организация внеурочной деятельности ЧОУ СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска в 2019-2020 учебном году.

Наименование программ доп. образования Внеурочной деятельности	Класс
«Азбука нравственности»	1Д
«Полезные привычки»	1М
«Светофорик»	2 М
« Умники и умницы»	2 Д
« Школа развития речи»	3